

DOMAINE : STS, SHS, DEG

LICENCE

Mention : Science de la Transition Ecologique et Sociétale (STES)

Parcours : Transitions en Milieux Multi-Insulaires (TEMMI)

2024-2028

NIVEAU L 1

DOCUMENT APPROUVÉ  
A LA CFVU DU  
1 9 SEP. 2023

DOCUMENT APPROUVÉ  
A LA CFVU DU  
1 - MARS 2024

Compétences disciplinaires
Compétences transversales et linguistiques
Compétences préprofessionnelles

SEMESTRE 1	Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures en présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
		DS1		<b>APPRENDRE POUR COMPRENDRE</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
			<b>Fondamentaux</b>				
		1.1	Economie et développement durable	18	18		2
		1.2	Droit et sociétés	18	18		2
			<b>Territoires et sociétés</b>				
		1.3	Géographie de la Polynésie	18	18		2
		1.4	Psychologie sociale et cognitive pour la transition	18	18		2
		1.5	Analyse sociologique de la Polynésie	18	18		2
			<b>Enjeux environnementaux</b>				
		1.6	Changement climatique	18	18		2
	TS1 / LS1		<b>COMPRENDRE POUR AGIR</b>	<b>144</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
			<b>Outils</b>				
		1.7	Comprendre et utiliser les outils de la géomatique	18	18		2
		1.8	Méthodologie de la recherche quantitative (statistiques descriptives, tests de validation)	18	18		2
		1.9	Méthodologie de la recherche documentaire	6	5	1	1
			<b>Communication</b>				
		1.10	Semaine d'ouverture sur les transitions (séminaires, conférences, ateliers...)	18	18		1
		1.11	Ecrire pour convaincre	12	12		2
		1.12	Prise de parole en public	18	18		2
		1.13	Anglais (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
		1.14	Langue tahitienne (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
			<b>Management</b>				
		1.15	Management des individus et des équipes	18	18		2
	ES1		<b>AGIR POUR CONSTRUIRE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
		1.16	Rencontre avec les acteurs territoriaux des transitions en Polynésie	15	15		1
		1.17	Comprendre l'organisation de l'économie sociale et solidaire en Polynésie	15	15		1
			<b>Volume semestriel par étudiant</b>	<b>282</b>	<b>269</b>	<b>13</b>	<b>30</b>

SEMESTRE 2	Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures en présentiel	Autoformation (h)	ECTS
		DS2		<b>APPRENDRE POUR COMPRENDRE</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>0</b>
			<b>Fondamentaux</b>				
		2.1	Les grands enjeux des transitions écologiques et sociétales	24	24		3
			<b>Territoires et Sociétés</b>				
		2.2	Anthropologie et histoire océaniques	18	18		2
		2.3	Droit et institutions de la Polynésie Française	18	18		2
			<b>Enjeux environnementaux</b>				
		2.4	Environnement et santé humaine	18	18		2
		2.5	Energies et énergie durable	18	18		2
			<b>Enjeux économiques</b>				
		2.6	Enjeux économiques et environnementaux en Polynésie	18	18		2
	TS2 / LS2		<b>COMPRENDRE POUR AGIR</b>	<b>120</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>14</b>
			<b>Outils</b>				
		2.7	Méthodologie de la recherche qualitative (conduite d'entretiens, observations participantes, approches ethnographiques)	18	18		3
			<b>Management</b>				
		2.8	Responsabilité sociétale des entreprises en Polynésie : stratégies, enjeux et évolutions	18	18		3
			<b>Gestion de projet</b>				
		2.9	Concevoir et gérer un projet (contextualiser son projet)	18	18		2
			<b>Communication</b>				
		2.10	Anglais (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
		2.11	Langue tahitienne (avec dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
		2.12	Compétences numériques (certification PIX en auto-formation)	30	15	15	2
	ES2		<b>AGIR POUR CONSTRUIRE</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
		2.13	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		2
		2.14	Réflexion sur soi et sur son projet professionnel	18	18		1
			<b>Volume semestriel par étudiant</b>	<b>276</b>	<b>249</b>	<b>27</b>	<b>30</b>

<b>TOTAL L1</b>				<b>558</b>	<b>518</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
-----------------	--	--	--	------------	------------	-----------	-----------

DOMAINE : STS, SHS, DEG

LICENCE  
Mention : STES  
Parcours : TEMMI

2024-2028

NIVEAU L 2



Compétences disciplinaires
Compétences linguistiques et transversales
Compétences préprofessionnelles

	Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiant	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS	
SEMESTRE 3	DS3		<b>APPRENDRE POUR COMPRENDRE</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
			<b>Territoires et sociétés</b>					
		3.1	Géopolitique de la zone indopacifique	24	24		3	
		3.2	Numérique et IA responsables	18	18		2	
			<b>Enjeux environnementaux</b>					
		3.3	Risques naturels et adaptation en Polynésie	24	24		3	
		3.4	Pollutions de l'air et de l'eau	24	24		3	
		3.5	Les défis de la sécurité alimentaire en Polynésie	18	18		2	
			<b>Enjeux économiques</b>					
		3.6	Economie de l'environnement	24	24		3	
		TS3 / LS3		<b>COMPRENDRE POUR AGIR</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
				<b>Outils</b>				
		3.7	Comprendre et utiliser les outils de la géomatique	18	18		2	
		3.8	Méthodologie de la recherche quantitative (statistiques descriptives, tests de validation)	24	24		2	
			<b>Gestion de projet</b>					
	3.9	Piloter et gérer un projet (outils de la démarche projet)	24	24		2		
		<b>Management</b>						
	3.10	Comptabilité et développement durable	18	18		2		
		<b>Communication</b>						
	3.11	Anglais (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2		
	3.12	Langue tahitienne (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2		
	ES3		<b>AGIR POUR CONSTRUIRE</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
		3.13	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		2	
			<b>Volume semestriel par étudiant</b>	<b>276</b>	<b>264</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	

	Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS	
SEMESTRE 4	DS4		<b>APPRENDRE POUR COMPRENDRE</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	
			<b>Territoires et société</b>					
		4.1	Aménagement et urbanisme en Polynésie française	24	24		3	
			<b>Enjeux environnementaux</b>					
		4.2	Droit de l'environnement	24	24		3	
			<b>Enjeux économiques</b>					
		4.3	Tourisme durable et inclusif	24	24		2	
		4.4	Economie bleue et droit des activités de la mer	24	24		3	
		TS4 / LS4		<b>COMPRENDRE POUR AGIR</b>	<b>156</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
				<b>Outils</b>				
		4.5	Méthodologie du bilan carbone et analyse du cycle de vie	24	24		3	
			<b>Gestion de projet</b>					
		4.6	Porter un projet et analyser les risques	18	18		2	
			<b>Management</b>					
		4.7	Pilotage de la durabilité	18	18		2	
		<b>Communication</b>						
	4.8	Anglais (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2		
	4.9	Langue tahitienne (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2		
	4.10	Expression écrite et certification Voltaire	36	36		3		
	4.11	Animer un événement et construire un leadership	24	24		3		
	ES4		<b>AGIR POUR CONSTRUIRE</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
		4.12	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		2	
		4.13	Stage					
			<b>Volume semestriel par étudiant</b>	<b>276</b>	<b>264</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>TOTAL L2</b>				<b>552</b>	<b>528</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	

DOMAINE : STS, SHS, DEG

LICENCE

Mention : STES

Parcours : TEMMI

2024-2028

NIVEAU L 3



Compétences disciplinaires
Compétences linguistiques et
Compétences préprofessionnelles

SEMESTRE 5	Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
		DS5		APPRENDRE POUR COMPRENDRE	138	138	0
			<b>Territoires et société</b>				
		5.1	Patrimoines culturels, traditions et environnement	18	18		2
		5.2	Prospective territoriale	24	24		2
		5.3	Géopolitique du climat et gouvernance climatique internationale	18	18		2
		5.4	Vulnérabilités sociales et inégalités	18	18		2
			<b>Enjeux environnementaux</b>				
		5.5	Ecosystèmes insulaires et biodiversité	24	24		2
		5.6	Gestion et valorisation des déchets	18	18		2
		5.7	Décarbonation des activités humaines	18	18		2
	TS5 / LS5		COMPRENDRE POUR AGIR	78	66	12	8
			<b>Outils</b>				
		5.8	Data science et Intelligence Artificielle	18	18		2
		5.9	Inventaire de biodiversité	24	24		2
			<b>Communication</b>				
		5.10	Anglais (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
		5.11	Langue tahitienne (dispositif d'auto-formation)	18	12	6	2
	ES 5		AGIR POUR CONSTRUIRE	72	72	0	8
		5.12	Entreprendre et innover pour la transition	18	18		2
		5.13	Réflexion sur soi et sur son projet professionnel (Bilan de compétences, CV, lettre de motivation, stage dating)	18	18		2
		5.14	Séminaire thématique: intervention d'experts, de professionnels, de responsables reconnus (conférence, discussion, échanges, débats)	12	12		1
		5.15	Encadrement professionnel et enseignant du projet étudiant	24	24		3
			<b>Volume semestriel par étudiant</b>	<b>288</b>	<b>276</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

SEMESTRE 6	Bloc de compétences	UE	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures étudiants	Heures présentiel	Auto-formation (h)	ECTS
		LS6		APPRENDRE POUR AGIR	42	42	0
			<b>Communication</b>				
		6.1	Maîtriser son plan de communication (écrite et orale)	18	18		2
		6.2	Semaine de clôture (retours d'expériences, conférences, ateliers)	24	24		1
	ES6		AGIR POUR CONSTRUIRE	60	0	60	27
		6.3	Immersion professionnelle (stage, emploi étudiant, mobilité à l'étranger)	60		60	27
		6.4	Reconnaissance et valorisation de l'engagement étudiant				
			<b>Volume semestriel par étudiant</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

<b>TOTAL L3</b>				<b>390</b>	<b>318</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
-----------------	--	--	--	------------	------------	-----------	-----------

<b>TOTAL LICENCE</b>				<b>1500</b>	<b>1364</b>	<b>136</b>	<b>180</b>
----------------------	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------